

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pada penelitian “Implementasi Perangkat lunak *Path Planning Tool* pada Kompetensi Dasar Konfigurasi Sistem Jaringan Akses Radio Bergerak/ *Mobile*” dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan perangkat lunak *path planning tool* dapat meningkatkan penguasaan pebelajar dalam ranah kognitif, dengan perolehan rata-rata peningkatan (*n-gain*) sebesar 43% (*n-gain* dengan kriteria sedang).
2. Penggunaan perangkat lunak *path planning tool* dapat meningkatkan penguasaan pebelajar dalam ranah afektif, dengan perolehan rata-rata peningkatan (*n-gain*) sebesar 65% (termasuk dalam *n-gain* dengan kriteria sedang).
3. Penggunaan perangkat lunak *path planning tool* dapat meningkatkan penguasaan pebelajar dalam ranah psikomotor, dengan perolehan rata-rata peningkatan (*n-gain*) sebesar 59% (termasuk dalam *n-gain* dengan kriteria sedang).

#### 5.2 Rekomendasi

Terdapat beberapa hal yang dijadikan sebagai rekomendasi baik untuk proses pembelajaran ataupun penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Masing-masing pebelajar mendapatkan fasilitas PC/ Laptop, dengan demikian penerapan media pembelajaran berbasis perangkat lunak dapat berfungsi dengan baik sehingga hasil dari proses pembelajaran menjadi lebih baik.
2. Sebelum media diterapkan dalam proses pembelajaran, pebelajar sebaiknya dibekali pengetahuan baik mengenai perangkat lunak yang digunakan maupun perangkat lunak pendukung media tersebut.
3. Untuk penelitian selanjutnya, direkomendasikan untuk menggunakan perangkat lunak lain sebagai pembanding media pembelajaran, hal ini bertujuan untuk lebih mengetahui secara mendalam mengenai pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar pebelajar.

Mumu Mutasimbillah, 2014

IMPLEMENTASI MEDIA PERANGKAT LUNAK *PATH PLANNING TOOL* PADA KOMPETENSI DASAR KONFIGURASI SISTEM JARINGAN AKSES RADIO BERGERAK/ *MOBILE* DI SMK UNGGULAN TERPADU PGII BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu